

Коррекционно-развивающее пространство детского дома обеспечивает развитие механизмов компенсации каждого воспитанника, что позволяет решать проблему социальной интеграции в общество (логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки, обучение в массовой школе и др.).



Педагогический коллектив реализует программу социального воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Становление», нацеленную на развитие ребёнка в трёх основных сферах:

- деятельности;
- общении;
- самосознании.

Ориентиры работы коллектива детского дома

- Планомерная подготовка воспитанника к жизни в замещающей семье
- Формирование позитивного образа семьи

За период с 2014-2015г. г. в замещающие семьи устроены 36 воспитанников, из них двое детей вернулись в кровные семьи.

Воспитанники детского дома активно участвуют в районных, областных, российских конкурсах и фестивалях. Ребята вошли в книгу рекордов Международного фестиваля «Тепло детских сердец», стали обладателями переходящего кубка.



*«Мой новый день мне «здравствуй» говорит,
Мой детский дом заботится и дышит,
Ведь это – люди, чуткие к беде,
Живут с тобой, тебя сегодня слышат!»*

ГКОУ «Детский дом» г.Соль-Илецка
Оренбургской области

Адрес: Оренбургская область, г. Соль-Илецк, ул. Шевченко, 1
Телефон/факс: 8 (35336) 2-55-39
Эл. почта: ju16@obraz-orenburg.ru
Сайт детского дома: detdom56.ucoz.ru

ГКОУ «Детский дом»
г.Соль-Илецка
Оренбургской области



Семинар-совещание воспитателей
областных интернатных учреждений,
коррекционных школ
Оренбургской области

Организация работы
по социализации и
постинтернатному
сопровождению
воспитанников

г. Соль-Илецк,
25 марта 2016 г.

**Программа семинара-совещания
воспитателей интернатных учреждений,
коррекционных школ**

Время	Действие	Место
10:00 – 11:00	Встреча участников семинара. Завтрак.	Столовая
11:00 – 11:10	Приветственное слово (Озерова Ольга Петровна, зам. министра образования).	Дискозал
11:10 – 11:25	Реализация программы «Постинтернатное сопровождение выпускников» (Успанова Альфия Минивалиевна, социальный педагог).	Дискозал
11:25 – 11:50	Презентация «Работа ГКОУ по вопросам социализации воспитанников. Постинтернатная подготовка воспитанников» (Печурина Татьяна Александровна, зам. директора по ВР, Жумагалеев Бекбулат Омарович, воспитатель высшей категории).	Дискозал
11:50 – 12:05	Психологическая помощь в социальной адаптации в постинтернатном пространстве. Проблемы, пути решения (Ишкинина Альбина Айратовна, педагог-психолог).	Дискозал
12:05 – 12:55	Воспитательные мероприятия.	

12:05 – 12:55	Познавательная беседа «Будь готов к ГТО» (Набиулина Любовь Владимировна, воспитатель первой категории).	Класс 1-ой группы
	Экологический турнир «Земля у нас одна!» (Васильева Лариса Викторовна, воспитатель).	Класс 5-ой группы
	Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» (Хватнева Елена Владимировна, воспитатель первой категории).	Библиотека
	Социально-моделирующая игра «Гости на пороге» (Жумагалеева Айнагуль Бахтыгареевна, воспитатель высшей категории).	Дискозал
12:55 – 13:10	Игра с ролевым акцентом «Мамины помощники» (Бояркина Юлия Юрьевна, воспитатель первой категории).	Социальная гостиная
	Обсуждение мероприятий (воспитатели и участники семинара).	Дискозал
13:10 – 13:20	Экскурсия по детскому дому (Пальчик Ольга Владимировна, директор детского дома).	Помещения детского дома
13:20 – 13:35	Концерт воспитанников детского дома.	Дискозал
13:35 – 14:00	Обед. Отъезд участников семинара.	Столовая

Информационная справка

Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организована в 1959 году, в 2003 году реорганизована в Детский дом. Более 1200 выпускников нашли свою дорогу в жизни.



Коллектив детского дома составляют 53 сотрудника, из них 19 человек – педагогические работники: 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов с первой квалификационной категорией.

Цель детского дома – создать условия для формирования жизнеспособной личности во внешней и внутренней среде.

Социально-психологический климат, созданный в детском доме, определяет для каждого ребенка его быт, физическое здоровье, характер общения с окружающими людьми, личностные результаты (дискозал, кабинеты кружковой работы, социальная гостиная, групповые комнаты).

